

## Úvodník

Milé čtenářky, milí čtenáři e-Věstníku

Krátce před vánočními svátky do Vašich stránek přistává 20. letošní číslo e-Věstníku.

Vaše včelky se již jistě těší na slunovrat a my včelaři nepochybně s nimi... Už se to láme, už to zase půjde k létání a pozorování, jen si ještě musíme naordinovat na pár měsíců klid... Ono to uteče rychle a doufejme, že to nebude tak, jak to šlo letos na jaře... Tak tedy: slunovratu vstříc!

Co Vám v tomto čísle nabízíme? Není toho zrovna málo, tohle číslo je opět, jak říkává kolega Petr, „pěkný cvalík“.

Sešli jsme se ve Zbýšově po *Podzimním včelařském semináři* (o něm jsme referovali v minulém čísle) a debatovali večer po jeho skončení v širším kruhu o zajímavých věcech a tématech. Níže je o tom zpráva.

Je-li jednou z priorit PSNV-CZ další vzdělávání včelařů, pak je v tomto tématu a v dnešní době plně nových poznatků nutná neustálá reflexe. Chceme jít dál. Rada PSNV-CZ se rozhodla zaměřit se na oba aspekty, které se tu nabízejí. Jak na kvalitu, tak na kvantitu. Pokud jde o kvalitu lektorů zapsaných na seznam PSNV-CZ, uspořádala rada již dva na lektorské dovednosti zaměřené víkendové workshopy, vedené firmou, jež se na tuto problematiku specializuje. Nyní se rozhoduje, jak zaměřit kurs č. 3. Podrobnosti přinášíme níže v textu.

K tomu všemu se ale snažíme také vytvořit základní podmínky, aby náš systém vzdělávání byl efektivní, kvalitní, flexibilní vůči současné realitě, jak po stránce odborné, tak pokud jde o formu a metody výuky či o modus organizace. Proto rada navrhuje několik zásadních změn v rámci samotné struktury našeho systému vzdělávání. Předkládáme proto k diskusi principy směrnice, jež by to celé měla definovat.

O prvním lednovém víkendu se do Brna „sletí“ uživatelé a příznivci VMS. Přinášíme další informace o programu a registraci.

A také v Praze jsme se sešli už potřetí v Toulcově dvoře na další přednášce z cyklu Pražských včelařských setkávání. I o tom se níže dočtete.

K tomu pak přidáváme dalších několik drobností.

No a samozřejmě: přejeme Vám všem radostné a požehnané Vánoce. Do nového roku Vám snad popřejeme ještě v příštím čísle.

Redakce e-Věstníku

## Ze společnosti

### Další zdigitalizovaný výtisk českého včelaře

Včelaření bez mezistěn, rojivost včelstev, význam barev květů, medná produkce VS produkce vosku – to všechno jsou staronová témata... A jak se o nich psalo v roce 1946, si můžete přečíst v dalším čísle [Českého včelaře – 4/1946](#), který jsme pro vás naskenovali.

Redakce

### Ozvěny Zbýšova

V 18. letošním čísle e-Věstníku jsme se věnovali *Podzimnímu včelařskému semináři*, který uspořádala PSNV-CZ 9. 11. ve Zbýšově. Jeho tématem byly, jak si jistě dobře vzpomínáte, dva jevy, které tuzemské včelaře letos hodně potrápily, tedy melecitóza a medovice. Debata se také vedla (a již potřetí) o tom, co dělat, když je v medu víc vody, než je žádoucí.

Na konci pozvánky na tento seminář byla malá zmínka o tom, že rada PSNV-CZ zve členy Společnosti na své otevřené zasedání po skončení semináře. Proč to? A co tak najednou?

Jistě jste si už dávno všimli, že v PSNV-CZ sílí snahy více se fyzicky potkávat. Nejen jako členové, ale také v sestavě členové a vedení Společnosti. Je to věru důležité, leč šancí je málo. Jsme rozptýleni sice mocně do krajů, ale tak moc nás zase není. Tož je třeba využít každou šanci. Tak se Zbýšov nabídl vlastně sám. Ostatně od volebního sněmu a jemu předcházejících velice výživných programových konferencí uplynul rok a půl, takže byl nejvyšší čas. Vzniká totiž spousta zajímavých nápadů a projektů, a to nejen v radě a ve vedení Společnosti, nýbrž (a zejména) mezi členy. A ti chtějí vědět, jak je realizovat třeba v rámci PSNV-CZ nebo s její pomocí.

Na kursech a letních školách je nějaký čas na setkání i na debatu, účastníci také odpovídají v dotaznících na otázky týkající se smyslu a úrovně toho, co právě absolvují, zcela otevřeně píší, co jim to dává, co by zlepšili, co doplnili, co vypustili. Tohle všechno jsou dobré zpětné vazby pro ty, kteří nakonec musí o něčem rozhodnout, navrhnout „modus operandi“, strategii, organizaci v praxi, napsat žádost o grant... A osobní setkání a takováto debata je pak asi tou nejlepší zpětnou vazbou, vždyť na ni přijdou jen ti, kteří něco chtějí udělat, ovlivnit, probrat.

Témat, o nichž by se dalo i mělo mluvit, byla samozřejmě spousta. Protože ale čas byl omezen (většina zúčastněných se musela nějak dopravit ještě večer domů a navíc měli za sebou všichni náročný den plný přednášek a debat) rozhodla se rada nabídnout jen dvě základní témata k všeobecné diskusi. Totiž téma pracovní nazvané jako „Svéprávný včelař“ a také téma vzdělávání včelařů, jež je vlastně jednou z priorit PSNV-CZ. U obou věru bylo o čem se bavit, jak se posléze ukázalo.

Potěšlivé zajisté bylo, že na toto setkání zůstalo přes 40 hostů – členů PSNV-CZ. A kromě dvou členů, kteří měli jiné povinnosti, také celá rada i s jednatelem a ředitelem PSNV-CZ. A neméně potěšlivé je také, že většina zúčastněných si k projednávaným tématům řekla své.

### Co se tedy probíralo a jaké to bylo?

#### 1. Svéprávný včelař

Vše začalo tématem „Svéprávný včelař“. Rada v předstihu pověřila pracovní skupinu ve složení Jakub Dolínek a Bronislav Gruna, aby připravila podklady.

Pojem „Svéprávný včelař“ by si zasloužil pár slov na vysvětlenou. Kdo to vlastně je?

Pracovní je zatím definován takto: jde o včelaře, jenž přijímá jako základní princip svého včelaření odpovědnost za svá včelstva se vším všudy, tedy i se všemi právy a povinnostmi, které mu ukládají legislativa i další předpisy, např. nařízení státní či místně příslušné veterinární správy. Konsekventně tedy nechce, aby jej při naplňování jeho práv i povinností zastupoval kdokoli jiný, ať již se jedná o jednotlivé osoby, či o občanská sdružení, jež toto zastupování s oblibou využívají k prosazení cílů poněkud jiných. Chce to vše prostě vzít na sebe, se vši odpovědností, s vědomím všech práv i povinností.

### Co tak najednou?

Je to vlastně logické. Se změnou pravidel v ošetřování včelstev (jistě všichni víte, v jakém smyslu se měnila letošní MVO, která přinesla již dlouho žádaný akcent na individuální odpovědnost chovatele i na určité, byť zatím značně omezené, možnosti volby) nastala zcela nová situace. Asi i logicky se v té chvíli ale skoro roztrhl pytel s různými příběhy a příhodami, kdy ti chovatelé, kteří se takto samostatně a „svéprávně“ chtěli chovat, narazili na stávající praxi, která byla ještě nedávno postavena na principu – řekněme – nesamostatnosti. Místo vztahu chovatel – stát či chovatel – příslušná veterinární správa se stále prosazoval mezičlánek jednoho občanského sdružení, jemuž ze zákona tato pozice nepřísluší. A protože mnozí nezaznamenali změnu v textech MVO, nastávaly střety a problémy. Nic proti tomu, když se všichni na servisu a zastupování spolu domluví. Má to v některých aspektech logiku, tak proč ne? Když ale někteří chtějí tu nabídnutou šanci fakt vzít do vlastních rukou a chovat se v tom smyslu, ale narážejí na neznalost pravidel, předpisů i zákonů... Bylo tedy nanejvýš žádoucí, něco s tím udělat a nabídnout jakýsi řád v této věci.

Byl tu ale ještě další aspekt. Začínající včelaři. Vy, zkušenější chovatelé, si sami jistě dovedete vybavit své začátky. Kolik jste měli nejasností a dotazů! A pokud jste zrovna neměli štěstí na kolegu, který se jednoduše vyznal, jednoduše byl ochoten se o znalosti poradit, tak si jistě dobře pamatujete, jak jste se v tom na počátku plácali... I tu tedy byl pádný důvod něco podniknout.

Vznikl tedy nápad uspořádat všechna pravidla, která chovateli včel ukládá stát, kraj či obec nebo sama veterinární správa. A poskytnout všem, kteří by o to stáli, jakýsi základní servis či něco jako jízdni řád. Ať už jde o ty naprosto začátečníky, či o ty zkušenější, kteří se jen chtějí postavit na vlastní nohy. Nejde vůbec o to, zase někoho vodit za ručičku, vést jej k další pasivitě a dělat něco za něj. Jde jen o to, sepsat a shromáždit tahle základní pravidla a nabídnout tento servis těm, kteří o něj mají zájem. Nic víc a nic míň.

### Základní vklad

Základní legislativní povinnosti na onom otevřeném jednání shrnul J. Dolínek.

V principu jde jednak o běžné a základní povinnosti včelaře, jednak o povinnosti, jimiž je vázán právě ten včelař, jenž zrovna s chovem začíná a neví, co všechno bude potřebovat a na koho a kdy se obrátit.

Jde zejména o:

- nahlášení stanoviště na OÚ
- registraci u ČMSCh
- základní povinnosti vyplývající z nařízení orgánů veterinární správy (povinnosti vztahující se k ošetřování včelstev během roku, zasílání vzorků k vyšetření, objednávání léčebných přípravků etc.)
- o příslušná veterinární potvrzení, nutná k převozu včelstev
- o zajištění souhlasu majitele pozemku s umístěním včelstev

Měl by tedy vzniknout stručný manuál, jenž by shrnul tyto skutečnosti a navíc jejich časovou posloupnost. Měl by tedy ještě nabídnout:

- kalendář základních povinností včelaře (výčet těchto povinností a termíny plnění)
- nejčastější a základní otázky a odpovědi na ně
- adresář základních institucí a kontakty
- seznam nezbytných formulářů, ev. jejich plné znění či odkazy na ně
- pasáž o některých mýtech a legendách o zvyklostech a povinnostech, které kolují v ČR

Uživatel by se měl dále z manuálu dozvědět vše o problematice dotací (komu jsou jednotlivé dotace určeny, jak o ně požádat, kdo je administruje, jak a komu, kdy a kam se zasílají doklady).

Cílem manuálu je tedy v principu dát chovatelům informace o tom, že se většinu věcí souvisících s chovem včel si můžou zařizovat sami, jak a za jakých podmínek je třeba příslušné věci provádět.

K předloženému materiálu vznikla velmi zajímavá diskuse.

Obecná shoda nastala v základním principu: tato snaha by měla jednoznačně vyzníť pozitivně. Určitě nemá jít o návod jak nespolupracovat s tím či oním místním spolkem nebo mu jinak komplikovat existenci, ale o to, jak se bránit, mám-li na něco jiný názor, zejména když má můj názor oporu v zákoně. V obecné rovině se debata věnovala i obsahu pojmu „svéprávný včelař“:

Např. J. Němec namítl, že pojem „svéprávný“ včelař vlastně naznačuje, že ti ostatní nejsou svéprávní, což nevidí jako šťastné. A navrhl najít raději neutrálněji znící termín, akcentující zákonné povinnosti včelaře.

### **Cílová skupina**

Diskuse se také věnovala i tomu, pro jakou cílovou skupinu by měl být manuál určen. Znovu tu byl zjevný akcent na dvě základní roviny:

- informace pro začínající včelaře
- a informace běžné pro již zavedené chovatele.

A jak eventuálně obě roviny propojit a integrovat či naopak oddělit.

Shoda nastala při definici určení manuálu: rozhodně by neměl zastupovat příručku, jak začít včelařit.

### **A jak je to u sousedů?**

Pak přišel pro mě osobně hodně zajímavý vstup:

Na výzvu P. Texla seznámil totiž J. Tauš přítomné se situací v sousední SRN, kam on sám převážel několik včelstev a kde zařizoval jejich umístění. Jeho zkušenost je v zásadě taková, že chovatel si sice vše musí zařídit sám, nicméně úřady mu poskytnou veškerý a plně informovaný servis a plnou součinnost při všech krocích. No a to je také cíl našich snah! Tedy *jednou, v budoucnu*, jak praví Šašek ve filmu *Šašek a královna*.

### **Trocha pragmatismu**

Ozvaly se i ryze pragmatické hlasy: např. R. Kobza vrátil diskusi, abych tak řekl, na zem a naprosto logicky zdůraznil, že pro další postup je nezbytné přesné zadání od rady PSNV-CZ a vyřešení financování celého projektu.

K tomu dodal B. Gruna, že náklady by rozhodně neměly být velké (peněz opravdu nemáme nazbyt), je třeba najít co nejlevnější způsob, jak téma prezentovat; zároveň se vyslovil pro volné šíření a možnosti stažení.

### **Povinnosti, otázky, mýty a vztah formy a obsahu...**

Poté se diskuse věnovala konkrétním aspektům. Např. tomu, jak vlastně uspořádat sekvenci základních povinností chovatele? Jaké časté otázky a odpovědi vybrat? Jaké jsou konkrétně ony zmiňované často tradované mýty?

Podstatná debata se ale rozvinula stran formy presentace a rozsahu.

Většina diskutujících se shodla na tom, že ani v tištěné širší podobě není nutné uvádět v plném znění předpisy a legislativní normy. Stačí odkaz na jejich plné znění. V takovém případě lze pak uvažovat o dvou základních a navzájem se doplňujících podobách:

1. základní tištěná podoba textu v rozsahu malé kapesní skládačky, která by uvedla ve výčtu základní principy, pravidla a povinnosti a odkazem na internetové podrobnější zpracování.
2. Plná textová verze určená pro web, s dalšími odkazy na konkrétní znění vyhlášek, norem a nařízení.

Tu je pak třeba vyřešit, v jakém formátu bude vše prezentováno. Jako nejvýhodnější se prozatím jeví formát PDF, v černobílé verzi a snadno stáhnutelný.

Vše nakonec asi přímo v rámci webu PSNV-CZ, ačkoli i o jiných možnostech se debata vedla.

Tato skládačka by zároveň a z praktických důvodů mohla obsahovat i dnes pro řadu akcí potřebné registrační číslo chovatele.

K hlasování byl poté předložen návrh: zpracovat tedy návrh krátké i plné verze dokumentu do konce roku, v dohledné době jej vyladit a zredigovat. A také dořešit problematiku sdílení.

Pro návrh na tyto dvě komplementární varianty se nakonec vyslovili všichni přítomní členové rady.

## **2. Vzdělávání**

Ředitel PSNV-CZ Ing. P. Texl rekapituloval stávající typy vzdělávacích aktivit, kterým se PSNV-CZ v současnosti věnuje. A představil jich 8:

- přednášky – s angažováním lektorů ze seznamů ČSV i PSNV-CZ
- kursy pro začínající včelaře, kursy varroamonitoringu aj.
- kursy vícedenní – (např. letních škol PSNV-CZ letos uspořádala 7, zde je aktuální otázka, jak dál postupovat, neboť je evidentní poptávka z regionů po rozšíření jejich počtu, zejména v regionech, kde se zatím žádná škola nekoná. To však naráží na kapacitu stávajícího týmu lektorů i organizátorů. Leží tedy na stole i poněkud provokativní otázka, zda uspořádat letní školu třeba v každém kraji a pokud ano, jak to udělat?
- Moravská včelařská škola v Hranicích (běží, funguje od října)
- Jihočeská včelařská škola na SOU v Blatné. Tu jde nyní o soubor 10 víkendů ročně v rámci akreditovaného oboru Včelař, při výuce se probírá veškerá problematika oboru, lektory jsou přední odborníci oboru a značný akcent je kladen na praktickou část. Obor je akreditovaný v gesci ministerstva školství.

Naznačil také určité problémy: např. vzhledem k rozsahu celého konceptu je nezbytně nutné najít další kvalitní lektory, nejlépe přímo z regionu, aby se zjednodušilo komplikované dojíždění.

- projekt Včelař – Farmář  
Projekt sám znamená významný přínos i pro ostatní vzdělávací aktivity PSNV-CZ. Je vlastně dobrou startovací platformou pro další využití (vznikly totiž cenné učební texty, výukové postery, videa etc., která sice ještě v r. 2014 budou muset podle regulí projektu sloužit jen v jeho rámci, ale od 1. 1. 2015 budou k dispozici i ostatní včelařské veřejnosti).
- Pražská včelařská setkávání obnovená letos na podzim a probíhající pod patronací PSNV-CZ – zde jde v praxi de facto o pokus fungovat s dlouhodobým cyklem v rámci nového modelu, a to jak pokud jde o organizaci, tak pokud jde o ekonomické zajištění.
- regionální aktivity – např. úspěšné a tradiční Podkrkonošské potluchy

I k tomuto tématu se rozproutila cenná diskuse. Představme si několik reprezentativních témat:

### **Manuál:**

Pro letní školy a ostatní akce se např. jeví jako nezbytné urychleně zpracovat manuál, jenž by přesně a stručně popsal, jak uspořádat a zajistit vzdělávací akci pod patronací PSNV-CZ. Pro zájemce, kteří by se tohoto úkolu chtěli ujmout, to bude velmi užitečné. Kancelář PSNV-CZ je schopna poskytnout veškerou možnou součinnost, je však třeba, aby se našli další organizátoři, kteří by se ujali organizace v regionech a v konkrétních místech. Stávající organizátoři a lektoři již nemohou uspokojit zvyšující se poptávku po dalších vzdělávacích akcích. Je potěšitelné, že několik zájemců se již objevilo. Zároveň pracujeme na dalším proškolení lektorů i na rozšíření jejich seznamu.

### **Organizace v praxi**

Pokud jde o praktickou stránku organizace (a to není věru věc nezanedbatelná), pak se podle nynějších zkušeností jeví jako zcela nezbytné při pořádání jednotlivých akcí oddělit administrátora a odborného garanta. Tedy organizační a odbornou stránku. Ulehčí to situaci nakonec všem. Někdo se postará o organizaci a lektor sám se může koncentrovat na svou odbornou část programu. Pro nově pořádané akce bude užitečné ustanovit jednoho zkušeného lektora do začátku. Jde o princip, jenž je stále předmětem diskuse v návrhu nové směrnice o lektorech. Prestiž lektorů PSNV-CZ je vysoká a tuto zavedenou značku je třeba držet a ještě zlepšovat.

### **Rozlišení akcí, pokud jde o zaměření**

Z praktických důvodů bude užitečné u některých akcí jasně označit, pro jaké chovatele jsou určeny, tedy je zřetelně rozdělit na kategorie (např. začátečníci, mírně a více pokročilí). Platí to zejména u letních škol, kdy se na některé školy přihlásili posluchači s extrémně rozdílnými znalostmi. Diskuse na toto téma probíhá již delší dobu, doposud převládal názor, že stačí úroveň znalostí např. na letní škole během velmi krátkého času rychle vyrovnat a posléze pokračovat standardním způsobem. Nyní se

však názory kloní spíše ke specializaci některých škol. Důsledkem by ale logicky bylo rozšíření jejich počtu, aby třeba naprostí začátečníci měli možnost vybrat si školu co nejbližší jejich regionu.

### **Cena**

Cena vzdělávacích akcí by měla realisticky odrážet veškeré náklady, včetně nákladů na další vzdělávání lektorů, jemuž je v současné době věnována značná péče. Do nákladů se musí také promítnout nezanedbatelné pracovní nasazení kanceláře, řada úkonů spojených s organizací probíhá dlouho před i po akcích. Výsledkem bude nutně vyšší cena. A také reorganizace seznamu lektorů.

L. Marek v diskusi přednesl zajímavé stanovisko: celý koncept letních škol i kursů dobře funguje, ale cena kursu či školy je podle jeho názoru příliš nízká ve srovnání s tím, co od obdobných forem vzdělávání on sám dostal.

Další otázkou je, zda na takových akcích, pokud jde o cenu, nějak zvýhodňovat členy PSNV-CZ. Pokud ano, pak jak a do jaké míry? Jakým systémem?

Pro všeobecné zavedení vstupného na našich akcích se jednoznačně vyslovil také R. Hykl. Za vzdělávání se prostě platí, protože jeho zprostředkování také něco stojí a nejsou to náklady malé.

J. Dolínek se vše pokusil zobecnit: vše to spolu souvisí: je třeba nabídnout přesné definice – standardy pro všechny akce, pak můžeme jít dále, stanovovat vstupné i jeho jednotlivé varianty, včetně různého stupně zvýhodňování, třeba podle včasné platby, předchozí registrace, členství apod. Připomněl, že např. na Pražských včelařských setkáváních se vstupné tímto způsobem vybírá, naopak na právě skončeném zbýšovském semináři žádné vstupné vybíráno nebylo, což považuje za chybu.

Jsou navíc akce, které se zafinancují samy, ale pak pořádáme akce či provozujeme činnosti, které si nevydělají ani na pokrytí nákladů (např. podstupujeme četná a velmi náročná jednání s úřady o vyhláškách). Naše činnost by měla generovat zdroje minimálně na provoz kanceláře. Vše toto také musíme nějak komunikovat se členy.

Lukáš Matela k tomu doplnil, že odstupňovat výši vstupného jakožto členskou výhodu je logická volba, k tomu přistupuje i fakt, že jsou navíc i členové, kteří si vše s organizací spojené odpracují jinou formou a tu je jejich zvýhodnění po výtce logické.

R. Kobza připomněl fakt, že (zjednodušeně řečeno), není rozdíl mezi ziskovou a neziskovou společností. Neziskovky také musí tvořit přebytky, tedy zisk, na financování svých projektů a provozu. Stěžejním rozdílem je následné využití tohoto přebytku. U komerčních organizací lze a je cílem, aby byl čerpán v osobní prospěch vlastníků firmy. Jakožto nezisková organizace generovaný zisk využíváme ve prospěch deklarovaného poslání a cílů PSNV-CZ.

P. Texl poté diskusi shrnul: zdá se tedy, že na aktuálnosti opravdu nabývá zpracování základního manuálu na téma pořádání akcí pod patronací PSNV-CZ, jakýsi stručný a přesný návod pro budoucí pořadatele.

Rostou též požadavky na pořádání dalších akcí v regionech. To vše ale závisí na ochotě organizátorů v místě ujmout se uspořádání. Není to malý úkol, je to v praxi ale práce cenná a prospěšná. Pokud se najdou, mohou počítat s veškerou potřebnou pomocí kanceláře PSNV-CZ. Ještě lepší by bylo, kdyby byli schopni pokrýt i odbornou stránku nebo alespoň její část, i když tu může PSNV-CZ poskytnout specialisty ze seznamu lektorů. Mnozí z nich jsou ale již nyní vytíženi nad maximum možného, navíc v letošním roce většinu energie odčerpala práce na materiálech pro projekt Včelař – Farmář (což ale v budoucnu přinese prospěch i dalším akcím).

### **Znovu praxe**

R. Kobza připomněl jistou živelnost akcí pořádaných PSNV-CZ. Podpořil též nutnost stanovení přesných kritérií pro jejich pořádání, což by měl být jasný úkol pro radu PSNV-CZ.

J. Dolínek v té souvislosti zdůraznil i nutnost stanovení pravidel garance akcí, zpracování směrnice pro pořádání jednorázových akcí a vytvoření seznamu garantů akcí. To vidí jako důležitý úkol pro radu.

P. Texl doplnil, že tyto otázky budou zařazeny i na plánovaný workshop pro lektory PSNV-CZ, jenž se uskuteční ve Lhotce (*v tomto čísle již o něm referujeme – pozn. red.*), jehož náplní bude další kolo školení lektorů.

Uzavřel pak jednání konstatováním, že PSNV-CZ je otevřena všem aktivitám ve vzdělávání. S tím souvisí také i péče o včelařské kroužky, což je pro nás svým způsobem novum, ale v současné době již jsou mezi námi kolegyně i kolegové, kteří se práci s dětmi intenzivně věnují. Nyní máme dokonce již 3 proškolené lektory a je naděje, že PSNV-CZ dostane také příspěvek na tuto činnost, který pomůže zlepšit jejich práci.

**Zaznamenal J. Matl**

## Vzdělávání včelařů

### Návrh na změny směrnice o vzdělávání aneb Proč ji vlastně potřebujeme?

PSNV-CZ zajišťuje více než 10 % vzdělávacích akcí v oboru včelařství v ČR. Poměrně jasná data vyplývají z dotační statistiky, kde se každá vzdělávací akce eviduje. Při neformálních sděleních uvádějí někteří zástupci místních organizací, že si zvou především lektory PSNV-CZ, že je to pro ně záruka kvalitní přednášky. Již méně „tvrdá“, ale zato velmi příznivě znějící data. Proč tedy zasahovat do něčeho, co, jak se zdá, funguje?

Cílem navrhovaných úprav je zajistit a zlepšovat kvalitu vzdělávacích aktivit vedených lektory PSNV-CZ. Samozřejmě tohle sebelepší směrnice nezaručí, ale srozumitelná pravidla v tom mohou výrazně pomoci. Současně věříme, že navrhované kroky posílí značku „lektor PSNV-CZ“ a pro zájemce o vzdělávací akci tím výběr přednášejícího usnadníme.

Druhým důvodem je, že chceme interní předpis zjednodušit. Výsledný návrh směrnice musí v letech 2014 – 2016 korespondovat s Nařízením vlády č. 197/2005 Sb. ve znění platných novel, abychom na část nákladů na vzdělávací akce mohli čerpat dotace z opatření Technická pomoc.

### Základní kritéria

Při jednáních rady PSNV-CZ a také na prozatím posledním kursu prezentačních dovedností pro lektory ve Lhotce (informaci o něm přinášíme na jiném místě tohoto čísla) jsme vedli diskuse o základních kritériích aktualizované směrnice. Vyzýváme tímto nyní k diskusi i členskou základnu PSNV-CZ.

Dalším krokem je sestavení návrhu textu směrnice a v ideálním případě schválení radou na lednovém zasedání. Všechny níže popsané kroky jsou navrhovány s platností od ledna 2014 a s jejich vyhodnocením v lednu 2015. Jinými slovy: pro rok 2014 se toho příliš nemění, chceme poskytnout čas na plynulé zavedení změn v průběhu roku.

### Aktivita na straně lektorů

Návrh počítá s principem aktivity na straně lektorů – tzn. žádost o zařazení do seznamu lektorů PSNV-CZ předkládá přímo lektor. PSNV-CZ ustanoví „vzdělávací komisi“ (člen rady, zástupce kanceláře a další členové v lichém počtu; název je pouze pracovní), která přihlášku posoudí; vedle toho bude zachován „odvolací“ proces, jak jsme nyní zvyklí v jiných interních předpisech PSNV-CZ. Jelikož seznam se bude na začátku každého roku aktualizovat, je na rozhodnutí lektora, zdali na něm chce být uveden a která témata nabídne pro své přednášky. Vše tedy bude každý rok aktualizované, včetně kontaktů a vizitky lektorů.

### Garance pro nové lektory

Navrhujeme, aby každý nový zájemce o lektorskou činnost ke své přihlášce předložil garance minimálně dvou stávajících lektorů PSNV-CZ. Jelikož není v lidských silách, aby kancelář PSNV-CZ znala všechny lektory osobně a absolvovala náhledy a náslechy jejich přednášek, zavádíme tento nový princip, kdy nový lektor musí při žádosti o zařazení na seznam předložit doporučení od dvou stávajících lektorů. Předpokládáme, že tito zkušení lektoři znají kvalitu odborných i lektorských dovedností adepta a jsou s to zájemce podpořit, případně doporučit kroky vedoucí k úspěšnému zařazení na seznam lektorů PSNV-CZ.

### Platnost seznamu na 1 rok

Aktuálnost seznamu bude jeden rok. Návrh na proces zařazení nových adeptů na seznam jsme již uvedli výše, ale co již jednou zapsaní lektoři? V seznamu pro rok 2014 zůstávají. Pro rok 2015 a každý další navrhujeme, aby lektor v daném roce odvedl alespoň 1 vzdělávací akci (přednášku, nebo kurs) na akci organizované PSNV-CZ. Jednu akci pro každé z témat, která má u svého jména uvedena. Pokud má lektor více témat, znamená to více přednášek, byť je možné je realizovat i na jedné akci (semináři, LŠNV...). Pokud o zaškrtnutém tématu nebude v předchozím roce přednášet, v roce následujícím u jeho jména bude toto téma vyškrtnuto.



Vzhledem k procesnímu nastavení bude aktualizace seznamu lektorů a jejich témat probíhat vždy začátkem ledna. Jelikož Nařízení vlády specifikuje témata pro přednášky a kurzy, na které lze čerpat dotace, nechceme do jejich znění nyní zasahovat, byť by to bylo v některých případech potřebné.

### **Aby forma nezaostávala za obsahem**

Každý, kdo jednou přijal pozvání přednášet či vést výuku na kursu, na vlastní kůži zažil, že jedna věc je vědět, co chci účastníkům akce sdělit a druhá je nalézt vhodnou formu sdělení. Je účinnější promítnout posluchačům co nejvíce fotek a argumentů, nebo vypíchnout důležité principy? Před kým vlastně budu mluvit? Co asi tak posluchači od mého výstupu očekávají? Zdůrazním hlavní sdělení mého příspěvku hned v úvodu, nebo zvolím překvapení na závěr? Je pro mne lepší připravit si slajdy v power pointu, nebo mluvit spatra? Dokáže-li si lektor odpovědět na tyto a další důležité otázky, podpoří tím cíl vzdělávací akce. Ve směrnici chceme formulovat doporučení absolvovat dvoudenní kurs lektorských a prezentačních dovedností všem lektorům jednou za 4 roky.

### **Jak je to tedy s lektory a tématy v příštím roce?**

Beze změn. Pouze Ti z Vás, kteří jsou již lektory PSNV-CZ a chtějí v této aktivitě působit i nadále, nechtě aktualizují svůj seznam zapsaných témat. V roce 2014 plánujete své přednášky tak, abyste svá oblíbená témata alespoň jednou na akcích PSNV-CZ odpřednášeli. Pro nováčky přinášíme návrh na jasná pravidla, jak se stát lektorem PSNV-CZ.

Další diskuse ohledně vzdělávacích akcí PSNV-CZ pokračuje a je zřejmé, že rok 2014 přinese další novinky a zlepšení v produkčním zajištění i v samotné organizaci akcí. Diskutujeme zvýhodnění lektorů při přihlašování na odborné konference a hledáme cesty na finanční zajištění dalšího vzdělávání lektorů. To již ale se směrnicí příliš nesouvisí. Máte-li připomínky k nově navrhovaným principům a změnám, napište své postřehy a návrhy na mail [info@vcelar-farmer.cz](mailto:info@vcelar-farmer.cz) Radkovi Kobzovi, který návrh směrnice připravuje. Termín pro zapracování je 27. 12. 2013 23:59.

**Radek Kobza, Petr Texl**

## **O kursu prezentační dovednosti ve Lhotce**

Na přelomu listopadu a prosince ve Lhotce u Telče proběhl již v pořadí druhý kurs zaměřený na rozvoj lektorů PSNV-CZ. O předchozím počínu jsme informovali v MV2/2013. Pokračovací kurs něco málo připomenul a zaměřil se především na tvorbu prezentace v Power pointu a vystupování před skupinou. Abychom si rozuměli: nebyla to přednáška, byl to kurs, kde více jak 50 % informací a aktivity museli „zajistit“ účastníci sami. Opakovaně nesli kůži na trh, když předstupovali se svými prezentacemi před kritické kolegy a na každou drobnost dostávali užitečnou zpětnou vazbu. Zvolená forma přímo naváděla k „okopírování“ interaktivních technik do výuky na akcích PSNV-CZ.

Rozhodli jsme se oslovit několik účastníků kursu s několika otázkami. Tři z nich si našli chvíli a jejich odpovědi vám dnes přinášíme:

### **1. Byl výše zmíněný kurs pro Tebe přínosem? A pokud ano, proč?**

**Jiří Bajer:** *Ano, byl přínosem. Nejvíce oceňuji zpětnou vazbu při ukázkách prezentace a následné kritiky, které přednášejícího vždy obohatí a v praxi tento rozměr samozřejmě chybí.*

**Josef Lekki:** *Kurs byl pro mne jednoznačně přínosem. Právě pro upozornění na chyby při prezentaci a rady jak vše zlepšit.*

**Tomáš Plevan:** *Určitě přínosem byl. Pokud se člověk naučí přednášet před tak náročným publikem jako na zmíněném kursu, pak to musí jít v praxi jako po másle.*

### **2. Co Tě na kursu nejvíce zaujalo?**

**Jiří Bajer:** *Myslím, že to bylo právě to zaujetí všech zúčastněných pro danou věc.*

**Josef Lekki:** *Zaujal mne přístup lektora, který to, co učil, také sám praktikoval.*

**Tomáš Plevan:** *Nejzajímavější pro mne byla zkušenost přednášet před rozličnými posluchači. Takovými, kteří vám při prezentaci skáčou do řeči, sami si berou slovo, napadají vás, nebo naopak ignorují a povídají si mimo téma s okolím.*

### 3. Co Tě na kursu nejvíce překvapilo?

**Jiří Bajer:** *Vzhledem k faktu, že jsem se již zúčastnil předchozího kursu, překvapen jsem nebyl.*

**Josef Lekki:** *Poobědové probuzení. Ještě jsem se s tím nesetkal. (Josef má na mysli ukázkou prezentace venku, v našem případě u lanových aktivit za pensionem, které nás mělo probrat po obědě a současně upozornit na zásady prezentace před skupinou v terénu – pozn. red.).*

**Tomáš Plevan:** *Při prezentaci jsem si vůbec neuvědomoval, že jsem natáčen na kameru. Myslel jsem, že mě to rozhodí víc.*

### 4. Jak hodnotíš atmosféru kursu?

**Jiří Bajer:** *Atmosféru kursu jsem snad již zhodnotil výše.*

**Josef Lekki:** *Atmosféra kursu byla dvěma slovy „parádně pracovní“.*

**Tomáš Plevan:** *Jsem nadšen přátelskou a konstruktivní atmosférou, jaká tam panovala.*

### 5. Zúčastnil by ses podobného kursu někdy v budoucnu?

**Jiří Bajer:** *Určitě!*

**Josef Lekki:** *Rád bych se podobného kursu v budoucnu zúčastnil.*

**Tomáš Plevan:** *Pokud bych ještě dostal příležitost, rád bych ji využil. Tyto znalosti se v životě hodí nejenom při přednášení o včelách.*

### 6. Doporučil bys kurs i dalším rektorům?

**Jiří Bajer:** *Rozhodně všem přednášejícím.*

**Josef Lekki:** *Kurs bych doporučil všem lektorům, kteří to s touhle činností myslí vážně a chtějí být profesionálové.*

**Tomáš Plevan:** *V každém případě! Kurs podobné úrovně jsem ještě neviděl.*

Příjemné prostředí zajistili majitelé pensionu Javořina, kde se mimo jiné koná jedna z Letních škol. Odborně nás tématem provedl Láďa Koubek, obchodní ředitel a lektor brněnské agentury Motiv P, s. r. o., který se nám věnoval již v předchozím kursu na jaře.

Kurs byl realizován díky finančním prostředkům projektu Včelař – Farmář, kde jsme již od prvotního záměru projektu počítali s financemi na vzdělávání lektorů. Při krajském hodnocení projektu nám je mírně seškrtili, ale stále zůstalo dostatek peněz, abychom mohli oslovit profesionály na českém trhu vzdělávání a přinést inspiraci lektorům PSNV-CZ. Jsme rádi, ověřeno na základě ohlasů již ze dvou kursů, že jsme při výběru ze čtyř nabídek vybrali právě Motiv P. Obdobný dvoudenní kurs, když se na něj přihlásíte v otevřeném termínu, stojí cca 6 – 8000 Kč. Jelikož objednáme kurs na míru, projeví se nejen úspora peněz (i s ubytováním a stravou vyšel kurs na cca 4300 Kč/os. při počtu 15ti účastníků), ale především je možno předem přizpůsobit obsah potřebám lektorů včelařství.

Na závěr kursu jsme řešili aktuální otázku pokračování. V rámci projektu Včelař – Farmář máme k dispozici prostředky ještě na jeden obdobný kurs, který je nutno realizovat do jara 2014. Opět mají přednost lektori, kteří se podílejí na výuce v Blatné, nebo je s nimi domluvena spolupráce pro tamní výuku (dané projektovými pravidly). Znovu ale dokážeme umožnit účast na kursu lektorům Letních škol (tj. potencionálním lektorům v Blatné ☺) a pokud zbudou volná místa, i dalším lektorům PSNV-CZ (to, že na ně se při předchozích osloveních nedostalo je důsledkem naplnění kapacity obou kursů kolegy aktivními v Blatné a na LŠNV).

Diskutovanou otázkou je zaměření třetího kursu:

- budeme pokračovat pro účastníky z přechodných akcí, tj. dát možnost trénovat, pilovat prezentace a zkusit společně interaktivní techniky při výuce v praxi?
- **Druhou možností je zopakovat výběr z předchozích témat pro novou skupinu lektorů PSNV-CZ, zájemců o naskočení do výuky v Blatné** a případně i na LŠNV. Chcete-li své lektorské služby nabídnout těmto projektům a máte chuť trénovat své prezentační dovednosti, ozvěte se do 2. 1. 2014 Radku Kobzovi na mail [info@vcelar-farmer.cz](mailto:info@vcelar-farmer.cz). Na základě počtu zájemců rozhodneme o zaměření třetího pokračování. Uvažovaný termín je 5. – 6. 4. Sice již bude vykukovat jaro (doufáme), ale dřívější průnik volných termínů lektora a akcí PSNV-CZ nebyl nalezen.

Další diskuse pokračovala nad aktuální otázkou: jak zajistit samofinancovatelnost vzdělávacích akcí PSNV-CZ s důrazem na LŠNV, jak i po skončení projektu Včelař – Farmář financovat obdobné kursy pro lektory, nebo jakým směrem novelizovat směrnici o vzdělávání PSNV-CZ, aby plnila svůj účel... O tom jste již ale četli na jiném místě tohoto Věstníku.

V neposlední řadě děkujeme Jirkovi Danihlíkovi za zajímavou přednášku na téma *Imunita včel*, kterou jsme setkání zpestřili, a Jirka současně začal trénovat prezentační dovednosti v předstihu před ostatními.

**Tomáš Plevan, Radek Kobza**

## Včelařská setkávání

### Již se můžete přihlásit na tradiční VI. VMS setkání

**Program VI. setkání uživatelů a příznivců VMS (Brno, 5. 1. 2014):**

- 9:00 registrace účastníků
- 10:00 zahájení, organizační pokyny (Zdeněk Klíma, Bronislav Gruna)
- **Tatiana Čermáková** (Slovensko): Risk management chovu včel v souvislosti se zdravotním stavem včel.
- **Robert Brodschneider** (Rakousko): Zhodnocení zimních úhynů, rizikových faktorů a obnovy včelstev v Rakousku. Přednáška bude v angličtině a tlumočena do češtiny. Přednášející působí na [univerzitě v Grazu](#).
- **Lukáš Matela**: Novinky v internetové aplikaci VMS.
- **Květoslav Čermák**: Šlechtění včel na varroatoleranci.
- **Zdeněk Klíma**: Testování hygienického chování včelstev.
- **Jiří Vítámvás**: Tři roky alternativního ošetřování včelstev bez syntetických akaricidů.
- **Jiří Danihlík**: Léčení včel roztokem kyseliny šťavelové - metoda pokapu.
- **Ivan Černý, Jiří Danihlík, Bronislav Gruna, Zdeněk Klíma**: Novinky z Apimondie 2013 v Kyjevě.
- **Jaroslav Bureš**: Podivné chování roztoče *Varroa destructor*.
- **Michal Počuch**: Průběh varroózy v roce 2013, pozorovací stanice Skalička u Tišnova
- **Pavel Holub**: Ověřování funkce elektrického odpařovače kyseliny mravenčí
- **Bronislav Gruna**: Škodí zavíječ voskový včelám?
- **Diskusní blok** – krátké prezentace z pléna

Pro další podrobnosti a **aktuální informace** sledujte na [webu PSNV-CZ](#).

Zejména se, prosíme, v případě zájmu o účast [předem registrujte do 31. 12. 2013](#) a využijte **zvýhodněné vstupné** při platbě účastnického poplatku předem na účet.

Těšíme se na Vaši účast

VMS tým

### V Toulcově dvoře potřetí

Ano, pravda pravdoucí, již potřetí jsme se sešli na přednášce cyklu Pražských včelařských setkávání, která se obnovila po třech letech pauzy a rozjela letos na podzim díky [Včelařskému fóru](#), serveru [Včelky.cz](#) a pod záštitou [PSNV-CZ, o. s.](#)

Vedle řady lidí, kteří pracují v pozadí a odvádějí onu cennou a neviditelnou práci (např. v rámci celkového zaštitění či při práci na metodice registrace a jejího softwarového a „bankovního“ řešení, či při práci na celkovém koncipování projektu) si hlavní díl tohoto ne-jednoduchého úkolu naložili na svá záda kolegové Jakub Dolínek a Petr Mirovský. To budiž znovu řečeno, co uvedení do tématu.

Je třeba říci, že od samého počátku jde o projekt trochu jiný, než je dnes v naší komunitě obvyklé. Organizátoři se nechtějí primárně zaměřovat jen na lektory z oficiálních (a státem dotovaných) seznamů ČSV či PSNV-CZ, chtějí oslovit i lektory další (a „nedotované“), výrazné osobnosti nebo ty odborníky, kteří mají v dané chvíli něco podstatného a přínosného ku sdělení. Dalším „průkopem“ do stávajících tradic systému vzdělávání včelařů u nás je metoda či cíl (minimálně) oné magické černé ekonomické nuly na konci této série přednášek. Jede se tedy v ekonomickém modu, protože za vše, tedy i za práci, za prostor a s ním spojené náklady se platí, tedy platí i ti, kteří na přednášky dorazí, a to v systému, který rozlišuje úrovně a zvýhodňuje ty, kteří se přihlásí v předstihu a zaplatí převodem na účet předem. Což, pokud je to spolehlivě softwarově ošetřeno, např. výrazně usnadňuje práci těm, kteří fyzicky sedí u dveří u stolku a vítají příchozí.

Systém se zavedl díky dobře fungující spolupráci a funguje, jak se zdá, velmi dobře, registrace přes Internet opravdu pořadatelům velmi usnadňuje práci. Zdá se, že tento model by mohl být inspirací pro další podobné akce. Objeví se to třeba již při přihlašování na nejbližší akci, totiž na nadcházející Setkání uživatelů a příznivců VMS.

### A jaké bylo to třetí setkání?

Pokud použijeme systém sdělení, který odráží tvar správně stojící pyramidy, tak bylo (stručně a příliš snad zjednodušeně řečeno), opět výborné, přínosné a pro příšedší nepochybně velmi inspirativní. Pozván byl specialista na slovo vzatý a komunitě včelařů, kteří se zabývají zpracováním včelích produktů do výsledného tekutého stavu již dobře známý, totiž [Ing. Jaroslav Lstibůrek](#).

Kolega Lstibůrek chová svá včelstva na Domažlicku v Nové Pasečnici a tam má také svoji pečlivě léta budovanou a sofistikovanou provozovnu, v níž vyrábí své medové produkty. Je specialistou v oboru kvasné chemie a biotechnologie a cca 30 let se profesně věnoval praxi především v pivovarnictví. Svá tuzemská studia rozšířil i praxí na Pittsburgh University v USA a to v oblasti podnikání se zaměřením na marketing. Má tedy věru na čem stavět. Kromě svých včelařských aktivit také působí co lektor PSNV-CZ a přednáší i na Jihočeské včelařské škole v Blatné a na všelikých kursech a jednorázových akcích. Při svém přednášení se věnuje tématům *Obchod se včelařskými produkty, marketing, propagace chovu včel a Včelařské produkty a apitherapie*.

Svoji pražskou přednášku nazval **Nápoje připravované z medu – historie a současnost** a doplnil ve spolupráci s pořadatelem podtitulem *Jak byla medovina vnímána v minulosti a jak je tomu dnes? A jak je tomu u nás a jak v zahraničí? Chcete se seznámit s postupy přípravy nápojů z medu doma a přitom se vyvarovat začátečnických chyb? Součástí přednášky bude i ochutnávka nápojů připravených z medu*. Tohle samozřejmě byla lákavá výzva...

Nejsem zkušeným v oboru tohoto kvašení (učím se avšak...) a pokud jsem doma něco kvasil, tak v mládí rybíz a jablka a nyní zelí, což je samozřejmě jiné kvašení, jakkoli také dobré a prospěšné. Tož se omlouvám, tato zpráva bude osobní a spíše o metodě presentace.

Přednáška byla precizně metodicky postavená, měla jasně strukturované body, principem byl nadhled, kritický odstup, přesná argumentace založená na prověřených faktech a z velké části na osobní zkušenosti autora, jenž vyrábí špičkové produkty ve svém profesionálním vybavení, nebojí se experimentů a dokáže je kvalifikovaně vyhodnotit. Přednáška i v této konstelaci přinesla řadu cenných detailů, neutopila se však v nich.

Nabídla velmi logickou posloupnost výkladu (historický přehled, současné postavení medoviny na našem trhu a jeho příčiny, možnosti, jak toto postavení zlepšit, jak rozšířit sortiment, proč dochází k výkyvům v jakosti a co udělat pro nápravu tohoto jevu...)

Přidala několik dalších zásadních principů:

Klíčová je kvalitní surovina, správně vedené kvašení a dokvašování, mikrobiologická a fyzikální stabilita hotového nápoje, minimalizace zásahů, které nápoj degradují, včetně povařování, při němž dochází k řadě podstatných změn (např. růst HMF, totální devastace medu; pokud se nevaří, zachovají se velice cenné vlastnosti), dolihování (tím z medoviny děláme vlastně umělý nápoj), používání trestí (zde je už významný podíl chemie), doslazování cukrem. Pokud k tomu přistoupíme, měli bychom postupovat korektně a uvést to vše na etiketě...

Osobně mi hodně dala pasáž o podstatě a průběhu samotného kvašení (na počátku potřebujeme, aby se kvasinek pomnožilo co nejvíc, čím víc kvasinek, tím rychlejší kvašení; to musí běžet rychle a svižně, protože pracujeme v přírodních podmínkách, kdy se kvasinky musí prosadit proti řadě mikroorganismů, je to souboj o rychlé jejich namnožení) a také výklad o specifikách kvašení u medovicových medů (což bylo letos opravdu aktuální), stejně jako praktické rady, jak připravit zákvas tak, aby se vše dobře a rychle rozběhlo, kde kvasit, za jaké teploty, jak a kde dokvášet, jak zajistit nejvyšší možnou čistotu prostředí i užitých nádob, jak vše měřit a kontrolovat.

Mnozí z účastníků tohoto poučného večera jistě ocenili pasáž o nejčastějších chybách, kterých se dopouštějí domácí výrobci medoviny (nedbalá příprava roztoku, koncentrace, teplota, živiny, malá dávka kvasinek, nedostatečné provzdušnění na počátku kvašení, nedostatečná kontrola průběhu

kvašení, dodržování zásad čistoty, dobré zvládnutí procesu zrání. Řadu nejasností vysvětlila i obsáhlá diskuse po přednášce i sama ochutnávka produktů.

Jak již výše řečeno: precizně a logicky vystavěná přednáška odborníka, jenž nejen ví o svém tématu mnohé, ale také to dokáže danému publiku a dané chvíli srozumitelně podat. Budiž toto také příspěvkem a jistým spojením k debatám o lektorech PSNV-CZ a o jejich další přípravě.

**J. Matl**

### **Odborníci věnující se včelám se sejdou ve Španělsku**

Zatímco celosvětové setkání s názvem Apimondia většina čtenářů Věstníku zná, mladší setkání evropských vědců a výzkumníků v oboru včelařství **EurBee** již tak často zmiňováno není.

Pro případné zájemce přinášíme zprávu o konání šesté vědecké konference EurBee. Konference se uskuteční ve španělském městě **Murcia 9. – 12. září 2014**. Na pořadu budou odborné přednášky a symposia v oboru včelařství.

Mezi pozvanými přednášejícími organizátoři mimo jiné uvádějí tato jména:

**Dave Goulson** (Sussex, UK)

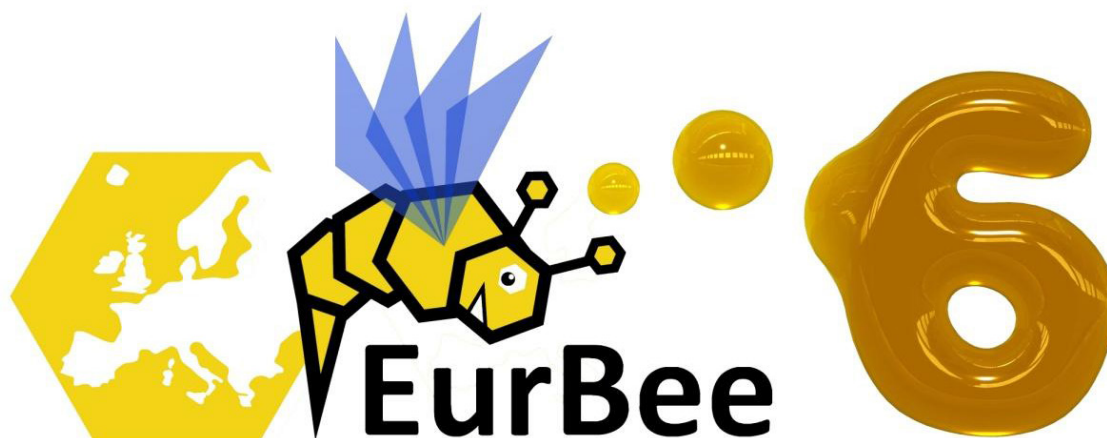
**Vera Lucia Imperatriz-Fonseca** (São Paulo, Brazílie)

**Peter Rosenkranz** (Hohenheim, SRN)

**Ingolf Steffan-Dewenter** (Würzburg, SRN)

**Dennis van Engelsdorp** (Maryland, USA)

Podrobnosti naleznete na adrese <http://eventos.um.es/go/eurbee2014>



## Oznámení

### Výběrové řízení na pozici šéfredaktora

Pracovní společnost nástavkových včelařů CZ, o. s. jakožto vydavatel vypisuje výběrové řízení na pozici šéfredaktora odborného časopisu [Moderní včelař](#).

Bližší informace naleznete na [webu PSNV-CZ](#).

### Nový bankovní účet společnosti u Fio banky

Na základě podnětů některých z Vás – členů PSNV-CZ přistoupila kancelář Společnosti (po delším – téměř ročním zvažování) ke krokům směřujícím ke zřízení dalšího bankovního účtu Společnosti u Fio banky. A to z následujících ryze pragmatických důvodů (uvedeny sestupně podle pořadí důležitosti): i přes to že stávající účet u ERA (Poštovní spořitelny) je pro občanská sdružení zvýhodněn, měl by být účet u Fio o něco výhodnější (poplatky jen za mimořádné služby, vedení a běžné služby jsou zdarma) členové ze Slovenska získají výhodu možnosti tuzemských plateb (Fio má automaticky tuto možnost) bankovní výpisy u Fio banky lze snáze zpracovávat elektronicky – připravuje se zefektivnění zpracování bezhotovostních plateb – jak členských příspěvků, tak i účastnických poplatků na akce (aktuálně vyžadovaných např. u Pražských včelařských setkávání nebo VI. setkání VMS v Brně), kterých stále přibývá.

Proč tuto informaci uvádíme již nyní, když ještě nemáme hotový výsledek? Zejména kvůli našim slovenským kolegům: Ti z vás, kteří jste dosud neuhradili ze Slovenska členský příspěvek na rok 2014, prosím vyčkejte do doby, než Vám zašleme nový účet, abyste platbu mohli provést jako tuzemskou = snáze = bez IBAN/SWIFT kódů = bez poplatků.

Stávající účet zůstává a ještě nějakou dobu zůstane v platnosti (žádná instituce si nemůže dovolit si jej obratem změnit).

**Lukáš Matela, jednatel PSNV-CZ**